



دليل التحول لنظام الفصول الدراسية الثلاثة

النسخة الخاصة بالطلاب المقيدين في الجامعة

إعداد: فريق التحول للفصول الدراسية لثلاثة بعمادة القبول والتسجيل





المحتوى

- 4 مقدمة ▲
- 5 إحصاءات مهمة ▲
- 6 مميزات التحول للفصول الثلاثة ▲
- 7 آلية التحول للفصول الثلاثة للطلبة الحاليين ▲
- 7 تعديل الخطط ▲
- 8 لماذا هذه الآلية ▲
- 9 عمل المعادلة ▲
- 10 آلية احتساب المعدل ▲
- 11 الحركات الأكاديمية للطلاب المحولين ▲
- 11 المكافآت ▲
- 12 الجداول الدراسية ▲
- 13 التعامل مع الطلبة المستجدين ▲
- 14 آلية التواصل مع العمادة ▲
- 16 - 15 الأسئلة الأكثر شيوعًا ▲

▲ مقدمة

في إطار خطة وزارة التعليم للتحويل من نظام الفصلين الدراسية إلى نظام الدراسة بالفصول الثلاثة، المبني على مبادرة وزارة التعليم نحو التحويل لتطوير منظومة التعليم الجامعي لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030. وقد شكل هذا تحدياً كبيراً للجامعات السعودية حيث ان هذا الأمر سيتضمن تحولاً جذرياً في كل ما يخص إجراءات التعليم من خطط دراسية وتقويم أكاديمي وسبل تقييم وغير ذلك من الإجراءات المطولة. وحرصاً من الجامعة على إشراك الطلاب والطالبات في اليات التحويل عمدت عمادة القبول والتسجيل الى إعداد هذا الدليل الذي يعطي نبذة مختصرة عن عملية التحويل وأثر ذلك على الطلاب والطالبات.

▲ مميزات التحول للفصول الثلاثة

يوجد في الجامعات العالمية أكثر من نظام تعليمي متبع، فمنها النظام المعتمد على الفصلين الدراسيين وهو المتبع في السنوات الماضية في نظام التعليم السعودي، ومنها النظام المعتمد على الفصول الثلاثة وهو نظام انتهجته الجامعات السعودية بناءً على القرار الوزاري الكريم والذي يمتاز عن سابقة بعدد من المميزات نوجزها في التالي:

- ١ - تركيز المادة العلمية للطلاب في الفصل الدراسي الواحد من خلال تخفيض عدد من المقررات المدروسة وزيادة عدد الساعات لكل مقر.
- ٢ - إمكانية تسريع تخرج الطالب حيث إن زيادة الفصول الدراسية يتيح للطالب دراسة مقررات أكثر وفق معدله التراكمي.
- ٣ - يساعد الطالب على كسب مزيدٍ من التجارب والمعارف والخبرات المتنوعة.
- ٤ - يحقق الاستفادة المثلى من السنة الدراسية من خلال التوزيع المناسب للإجازات.
- ٥ - رفع كفاءة الانفاق الحكومي من خلال تحقيق الاستفادة المثلى من موارد الجامعة.

يعد التحول لنظام الثلاثة فصول دراسية من أكبر التغيرات التي يشهدها نظام التعليم في المملكة اليوم

▲ آلية التحول للفصول الثلاثة للطلبة الحاليين

تحرص جامعة الملك خالد على إجراء عمليات التحول لنظام الثلاثة فصول دراسية بشكل الي ومدرّوس. يضمن عدم تأثر الطلبة المنتظمين في الجامعة والمحافظة على مكتسبات الطالب السابقة. ويمكن تقسيم إجراءات التحول المتبعة الى النقاط التالية :

تعديل الخطط

تحوي جامعة الملك خالد أكثر من 150 خطة دراسية في الجامعة مكونه من أكثر من 2400 مقرر دراسي. وللتحول الى نظام الثلاثة فصول عملت جامعة الملك خالد على مواءمة الخطط للبرامج والمقررات الدراسية لتناسب الفصول الدراسية الثلاثة. وإدارة عملية التغيير والتحول تم طرح أكثر من خيار في الجامعة. وبعد دراسة القرارات الواردة وعمل المقارنات المرجعية العالمية وللمحافظة على مكتسبات الطالب الحالية والمستقبلية رأّت الجامعة أن يتم العمل على خيار ضرب في المعامل 1.5 للخطة الحالية في الساعات المعتمدة وساعات التواصل لمقررات الخطة مع مراعات عدم تضخم بعض المقررات في حال عدم الحاجة لزيادة عدد الساعات.

يوجد في الجامعة أكثر من 150 خطة دراسية لدرجة البكالوريوس تحوي أكثر من 2400 مقرر دراسي مصمم وفق معايير عالمية

تحرص الجامعة على أن تواكب الأنظمة العالمية للحفاظ على حقوق الطالب ولكي يكون معترف به عالميا ولا يواجه أي مشاكل مستقبلية عند رغبته في مواصلة الدراسة في الداخل وفي الخارج تم ضرب عدد الساعات الحالية في معامل 1.5 للساعات المعتمدة ولساعات التواصل، ويمكن تلخيص أسباب اختيار هذا الخيار في النقاط التالية:

١- لماذا المعامل 1.5: تعتبر مدة الفصل الدراسي في نظام الفصلين الدراسية 15 أسبوع دراسي وفي نظام الثلاثة فصول دراسية هو 10 أسابيع. ولتغطية عدد الأسابيع الفاقدة في عملية التحول وعددها 5 أسابيع تم اختيار هذا المعامل حيث إن: $10 \text{ أسابيع} * 1.5 = 15 \text{ أسبوع}$. فعلى سبيل المثال: المقررات ذات الثلاث وحدات دراسية في الخطط الحالية ستكون بأربع وحدات أو خمس وحدات في النظام الجديد (مع جبر الكسور) حسب طبيعة المقرر لزيادة عدد الساعات مقابل تغطية عدد الأسابيع الناقصة في الفصل.

٢- لماذا الزيادة في عدد الساعات المعتمدة: من المتعارف علىه عالميا أن عدد ساعات الخطة الدراسية للبيكالوريوس على سبيل المثال في الفصلين الدراسية 120 ساعة. وعلى فإن عدد ساعات الخطة الدراسية في نظام الثلاثة فصول دراسية يجب ألا تقل عن 180 ساعة ($120 * 1.5 = 180$). لحفظ ذلك في سجلات الطالب تم التعديل على الساعات المعتمدة للمقرر.

٣- لماذا الزيادة في عدد ساعات الاتصال: تعتبر ساعات الاتصال هو عدد الساعات التي يقضيها عضو هيئة التدريس مع الطالب في الفصل الدراسي. وبما أن التحول للفصول الثلاثة أدى إلى فقدان 5 أسابيع دراسية في الفصل فقد تم تعويض ذلك الفاقد في ساعات الاتصال.

يوجد في جامعة الملك خالد أكثر من 55 ألف طالب وطالبة سيتم تحويلهم على النظام الثلاثي. وعليه سيتم تغيير جميع الخطط الدراسية لنظام الثلاثة فصول دراسية وحتى يتم الحفاظ على مكتسبات الطالب المتمثلة في المقررات التي سبق دراستها سيتم عمل معادلة آلية بين الخطط الدراسية واحتساب جميع ما درسه الطالب في خطته السابقة، وسيدرس الطالب المقررات المتبقية عليه من خطته السابقة فقط لكن بعدد الساعات في الثلاثة فصول دراسية وبذلك تضمن الجامعة عدم تأثر الطالب أكاديمياً أو تأخر تخرجه، ويمكن تلخيص ذلك في النقاط التالية:

- ١ - معادلة جميع المقررات التي درسها الطالب في خطته السابقة بالمقررات في الخطة الثلاثية.
- ٢ - لن يدرس الطالب أي مقرر سبق دراسته واجتيازه قبل التحول.
- ٣ - لن يتأخر تخرج الطلاب عن المتوقع تخرجه سابقاً بنظام الفصلين.
- ٤ - يستكمل الطالب المقررات المتبقية في خطته قبل التحول ولن يكون هناك أي مقررات إضافية على الطالب.

يعد الحفاظ على مكتسبات التي حصل عليها الطلاب في السنوات السابقة من أولويات الجامعة عند عمل التحول

آلية احتساب المعدل

التحول من نظام الفصلين الدراسية إلى نظام الثلاثة فصول دراسية سيؤثر على عدد الساعات من خلال الضرب في معامل 1.5. وعليه فإن احتساب المعدل للطلبة الحاليين يتوجب توحيد على النظام الجديد وسيتم احتساب المعدل لما سبق دراسته للطالب بنظام الثلاثة فصول دراسية وفق الساعات الجديدة بعد التحول. وعليه يتم إعادة احتساب معدلات الطلبة للفصول السابقة من خلال تثبيت المعدل وإعادة احتساب مجموع النقاط وفق ساعات الخطة الجديدة بالتعويض في معادلة احتساب المعدل كالتالي:

مجموع النقاط المكتسبة

= معدل الطالب

مجموع الوحدات التي درسها الطالب
(وفق الخطة الجديدة)

عليه يكون مجموع النقاط المكتسبة المكافئة لنظام ثلاثة فصول دراسية للمقررات المدروسة في الفصلين باستخدام المعادلة التالية:

مجموع النقاط المكتسبة المكافئة = معدل الطالب * مجموع الوحدات التي درسها الطالب
(وفق الخطة الجديدة)

بعد تثبيت معدل الطالب واحتساب النقاط المكتسبة المكافئة للثلاثة فصول دراسية في الفصول التي تم دراستها بنظام الفصلين يمكن الاعتماد على النقاط المكتسبة المكافئة لمواصلة احتساب معدل الطالب في الفصول القادمة. وبهذه الآلية تضمن الجامعة سلامة احتساب المعدل.

تضمن الجامعة عدم تأثر معدلات الطالب عند إجراء عملية التحول وعلى تطبيق المعايير العالمية في ذلك

الحركات الأكاديمية للطلاب المحولين

تخضع الحركات الأكاديمية من اعتذار وتأجيل وفرص ... الخ لللائحة الدراسية والاختبارات والمعتمدة بقرار من مجلس الوزراء. ومن المتوقع أن يتم تحديث اللوائح والأنظمة بما يتوافق مع نظام الثلاثة فصول دراسية.

ولا شك أن عملية التحول سيصاحبها بعض التأثيرات على الطلاب الحاليين. وعليه فإن الجامعة عمدت إلى حصر جميع الحالات المتوقعة وسيتم تطبيق القرار عليها في الحركات الأكاديمية بما يكون فيه مصلحة للطلاب. وبالتالي ستكون مصلحة الطالب في التحول هي الأساس عند تنفيذ الحركات الأكاديمية.

المكافآت

يخضع تنظيم صرف المكافآت للطلاب الى لائحة صرف المكافآت للطلاب والطالبات في الجامعات السعودية وعلية سيستمر التعامل بنفس اللائحة حتى صدور لائحة جديدة. واثناء عملية التحول سيتم مراعاة التأثير على الطالب في زيادة مدة الفصول الدراسية واحتساب ذلك لصالح الطالب في احتساب عدد الفصول الدراسية التي يستحق فيها صرف المكافأة للطلاب.

تحرص الجامعة على مراعاة الطلاب عند تنفيذ الحركات
الأكاديمية في مرحلة التحول وعدم الإضرار بالطلاب

من التحديات في التحول للنظام الثنائي في الجامعة هي آلية التعامل مع الجداول الدراسية. وذلك للحفاظ على وقت الطالب وبدء الدراسة من أول يوم في الفصل الدراسي. وبناء عليه ووفق الممارسات العالمية فقد تم تغيير سياسة الجداول في الجامعة إلى التالي:

- ١ - يتم اعتماد نظام الساعات (Credit Hour System) في إعداد الجداول الدراسية عوضاً عن نظام المستويات (levels)
- ٢ - يقوم على مبدأ اعطاء الطالب حرية اختيار المقررات التي يرغب في دراستها لإنجاز الساعات الدراسية المطلوبة للتخرج.
- ٣ - يتيح للطالب التسريع في التخرج.
- ٤ - يلتزم الطالب بأخذ العبء التدريسي الخاص فيه على الاقل كل فصل بشكل كامل.
- ٥ - بمساعدة المرشد الأكاديمي يمكن للطالب أن يضع خطة دراسية له للتخرج في الوقت المحدد وفق إمكانياته.
- ٦ - يتم السماح للطالب بالتسجيل من مستويين أو ثلاثة اعلى من مستواه الدراسي.
- ٧ - يتم تحديد عبء الطالب وفق معدلة التراكمي مما يتيح للطالب المتفوق تسجيل ساعات أكثر.
- ٨ - فتح تسجيل الجداول للفصل الدراسي التالي من منتصف الفصل الحالي.

تحرص الجامعة على تطوير جميع آليات العمل عند إجراء عملية التحول لنظام الثلاثة فصول دراسية ليكون التغيير نقله نوعية

وللحفاظ على مصالح الطلاب والطالبات المتوقع تخرجهم سيتم التّجاوز بشكل منطقي في ساعات الفصل المسجلة للطلاب الذين تم تحويل خطتهم لتسريع التخرج لهم في حال رغب الطالب في ذلك:

١ - إتاحة الحرية للطلاب لاختيار المقررات التي يرغب دراستها من البداية.

٢ - إتاحة إمكانية التسريع للطلاب المتميز.

٣ - انتهاء الجداول الدراسية من الفصل السابق.

٤ - بداية الدراسة من اول يوم في الفصل الدراسي.

٥ - إدارة موارد الجامعة بشكل أفضل.

التعامل مع الطلبة المستجدين

يعتبر التعامل مع الطلاب المستجدين أسهل بشكل أكبر ويعود السبب في ذلك إلى أن الطلبة يتم التعامل معهم بنظام واحد منذ البداية. حيث يتم تطبيق الخطط الثلاثية عليهم كما تم اقراره من مجلس الجامعة. ويتم تطبيق لائحة الدراسة والاختبارات المحدثة عليهم دون أي عوائق. ولن يشعر الطلبة المستجدين بأي تغيير في النظام.

▲ آلية التواصل مع العمادة

في حال وجود أي ملاحظة عند الطالب أو استفسار فيمكنه التواصل مع العمادة من خلال وسائل التواصل التالية:

▲ خدمة تواصل على النظام الأكاديمي



▲ عن طريق الهاتف في أوقات العمل الرسمية:



0172418000

تحويلة رقم 3

▲ الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما المقصود بتحول الدراسة من فصلين دراسية إلى ثلاثة فصول؟

بمعنى أن عدد الفصول الدراسية في العام الجامعي ستغير من فصلين دراسية حسب ما كانت عليه سابقاً وستصبح موزعة على ثلاثة فصول دراسية.

هل سيتم تعديل خطط الطلاب الحاليين؟

نعم سيتم تغيير جميع خطط الطلاب الحاليين وتضمن الجامعة في عملية التحول عدم تأخر تخرج الطالب او تأثره أكاديميا بسبب عملية التحول.

هل سيتأثر احتساب المعدل او السجل الأكاديمي للفصول التي سبق دراستها؟

تضمن الجامعة عدم تأثر احتساب المعدل او التعديل في سجل الطالب الأكاديمي للفصول التي سبق دراستها. حيث سيكون التغيير في السجل من الفصل الأول للعام الجامعي 1444هـ وسيتم توضيح آليات التحول في السجل وفق قرارات مجلس الجامعة.

أنا طالب متوقع تخرجي الفصل الدراسي الأول هل سيتأخر تخرجي عن الفصل الأول بسبب التحول؟

سيتم تسجيل جداول الطلبة المتبقي عليهم فصل واحد عن التخرج بناءً على قدرات الطالب بحيث يتم تسجيل الجدول بناءً على عدد المقررات فلو افترضنا أن عدد المقررات 5 ومجموعها 15 ساعة قبل التحول سيتم تسجيل الـ 5 مقررات للطالب بمجموع عدد ساعات 22 ساعة تقريباً.

▲ الأسئلة الأكثر شيوعًا

كيف سيتم التعامل مع الحركات الأكاديمية، هل ستبقى كما هي أم ستتغير؟

سيتم مراعاة الطلاب الذين تم تحويلهم من نظام الفصلين الدراسية الى ثلاثة فصول دراسية عند تطبيق اللوائح الأكاديمية بما يضمن مصلحة الطالب. وفيما يخص الطلاب المقبولين على نظام الثلاثة فصول فسيتم تطبيق لائحة الدراسة والاختبار المحدثة عليهم.

هل ستتأثر المكافآت بعملية التحول وتغير عدد الفصول الدراسية؟

لن تتأثر المكافآت لعملية التحول الا في حال تجاوز الطالب المدة النظامية للتخرج.

في حال ظهرت لدي مشكلة في سجلي الأكاديمي بعد التحول ماذا افعل؟

تحرص الجامعة على اخذ الاحتياطات اللازمة للحفاظ على معلومات الطلاب بما في ذلك عمل النسخ الاحتياطية من البيانات قبل عمل أي تعديل. في حال كانت المشكلة عامة لجميع الطلبة ستقوم العمادة من خلال فريق عمل التدقيق بمعالجتها أما إذا كانت مشكلة فردية لشخص فيمكن التواصل مباشرة مع العمادة على وسائل التواصل المعلنة في الدليل.

